



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE
UNIVERSITARIO, FASCIA ASSOCIATO SETTORE CONCORSUALE 11D/2, SSD
M.PED/03 BANDITA CON DR 997 del 9/12/2012 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER
LA QUALITA' DELLA VITA
RIF: A24C6I2021/1357**

VERBALE N. 2

Alle ore 11 del giorno 12/10//2021 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice, nominata con DR 997 del 9/12/2012 composta dai seguenti professori:

- Prof. Paolo Calidoni
- Prof. Roberto Farné
- Prof. Dario Ianes
-

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza
In particolare, risulta che:

il prof. Calidoni è collegato in videoconferenza da Parma
il prof. Farné è collegato in videoconferenza da Bologna
il prof. Ianes è collegato in videoconferenza da Bressanone

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'AR'.

La Commissione avvia la fase di valutazione.
I candidati da valutare sono:

1. ALESSANDRO BORTOLOTTI

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando le schede di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi:

ALESSANDRO BORTOLOTTI: PUNTI 77,75/100

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Roberto Farné previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Bologna, 12 ottobre 2021

Firmato Prof. _____



Presente in videoconferenza il Prof. Paolo Calidoni collegato da Parma

Presente in videoconferenza il Prof. Dario Ianes collegato da Bressanone

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Alessandro Bortolotti

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 50)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca nazionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione Gruppo di ricerca e Formazione sull'Outdoor Education del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita dell'Università di Bologna (Campus di Rimini) - Coordinamento lavori di ricerca empiriche sull'Outdoor Education, Associazione "Il Cerchio Magico" di Rovereto (TN) dal 2013 al 2018 - Coordinamento gruppo ricerca composto da Cooperativa Quadrifoglio e Servizi educativi Comune di Bologna sul gioco psicomotorio indoor e outdoor, anni 2017/18 e 2020/21 - Coordinamento del Centro Studi Educazione Motoria di Bologna <p><i>Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca nazionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppo di lavoro SIPES - Società Italiana Pedagogia Speciale: "Marginalità e disagio" - Gruppo di lavoro SIPED - Società Italiana Pedagogia: "Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali" - Associazione SIEMES – Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva - Gruppi di ricerca "Cure educative" e "Educazione corporea" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M Bertin" (aa 2006 e 2007) - Gruppo di ricerca CEFEO (Centro di Formazione Esperienziale e Outdoor) dell'Università di Bologna <p><i>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri e/o gruppi di ricerca interazionali:</i></p>	



<p>- Organizzazione Seminario Internazionale di Studi "Sport e Infanzia", Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, 5 giugno 2009.</p> <p>- Coordinamento Exploratory Workshop Internazionale "Outdoor learning: addressing the challenges of a rapidly evolving society" - Rimini, 17-18/06/2013</p> <p>- Organizzazione e introduzione Seminario Internazionale "Cosa può un corpo? Saperi e pratiche", Università di Bologna e Associazione Leib, Bologna, 13/2/2018</p> <p>- Consigliere AIPPRAM, Associazione Internazionale Prasseologia Motoria, dal novembre 2015</p>	
<p><i>Partecipazione a centri e/o gruppi di ricerca internazionali:</i></p> <p>- Gruppo di Ricerca Internazionale CEMEA – Centre Education aux Methodes de l'Education Active: JPL Jeux et Pratiques Ludiques coordinato da Pierre Parlebas, ideatore della Prasseologia motoria</p> <p>- Gruppo di Ricerca europeo EOE - Experiential and Outdoor Education</p> <p>Punti 4</p> <p><i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i></p> <p>punti 0</p>	<p>punti 4</p>
<p><i>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</i></p> <p>Punti 0</p> <p><i>Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale:</i></p> <p>- Relazione: "Il corpo in gioco", convegno "La corporeità nella relazione educativa", Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, 24/10/2009.</p> <p>- Relazione su invito: "Sport adatto", seminario "Le attività sportive adattate: desiderio o diritto?", Forum Risk Management in Sanità "La persona al centro", Arezzo, 5/11/2009.</p>	<p>punti 0</p>

- Relazione su invito: "Educazione motoria inclusiva", II Convegno Scientifico Nazionale SIPES "La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva", Lecce 12/10/2012.
- Relazione su invito: "Lo sport adatto. Una ricerca empirica" Convegno SIPES "Sportability Day", Università di Salerno, 14/12/2012.
- Relazione: "La scuola nel bosco", 1[^] Giornata di studio del Gruppo SIPED "Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in educazione", Rimini, 3/10/2014.
- Relazione su invito: "La natura nel pensiero pedagogico", Seminario "Natura e Infanzia. Nuove esperienze di scuola all'aperto per la fascia 0-6 anni", Centri Sostenibilità Comune di Bologna e Regione Emilia-Romagna, 16-10-2015.
- Relazione: "Emozioni in gioco. Per un'Educazione Fisica critica basata sulla cornice teorica della Prasseologia motoria", Convegno Nazionale del gruppo SIPED " Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione", Bologna, 18/11/2016.
- Relazione su invito: "Il corpo in gioco nel setting outdoor", Convegno Scuola di Psicologia e Scienze della formazione "Di roccia e di vento... Il potenziale dell'outdoor in educazione e formazione", Università di Bologna, 4/5/2017.
- Relazione su invito: "Progetto europeo BRIDGE: Giochi Tradizionali nella scuola secondaria", Seminario tematico "Movimento e sport in ambiente educativo" Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva, Università di Bolzano, Bressanone, 21/3/2018.
- Comunicazione su invito: "La Prasseologia Motoria: un approccio epistemologico adeguato all'Educazione Fisica scolastica", Winter School Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva & Società Italiana Scienze Motorie e Sportive: "Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola Primaria", Università Cattolica, Milano, 14/2/2019.
- Relazione su invito: "Approccio attivo all'aria aperta e inclusione scolastica", Convegno Nazionale Rete Nazionale Scuole Statali all'Aperto "Anche fuori s'impara: gli insegnanti si incontrano", Lucca, 6/4/2019.
- Relazione su invito: "Verso la ripartenza a settembre: dall'emergenza all'innovazione", Convegno Webinar Rete Nazionale Scuole Pubbliche all'Aperto "Praticare l'educazione all'aperto. Progettualità da costruire, spazi da ripensare", 16/06/2020.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale:



- Relazione con A. Ceciliani: "An Ecological Study of Children Outdoor Free Play in Pre-primary School", European Conference of European Educational Research Association "From Teachin to Learning?", Goteborg, 10/9/2008.
- Relazione con A. Ceciliani: "Cooperative Physical Education and Socialization in Primary School", European Conference of Educational Research Association, "Theory and Evidence in European Educational Research", Vienna, 29/9/2009.
- Relazione su invito con A. Errani: "produrre e fruire beni cinematografici, museali, sportivi", VII Convegno Internazionale Centro Studi Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 15/11/2009.
- Relazione su invito con A. Ceciliani: "Cooperare per gioco. Educazione motoria e processi di socializzazione nella scuola primaria", Convegno Internazionale "8 giorni per l'infanzia. Infanzie famiglie servizi". Università di Bologna, 27/11/2010.
- Relazione su invito: "Sport, educazione e inclusione", Seminario europeo "Uno sport inclusivo, una società inclusiva", frutto del progetto "Baskin at University". Università Milano Bicocca, 11/4/2015.
- Relazione: "CPD, Research & Outdoor Learning", International Outdoor Learning Conference "Lessons from Near and Far: Research and Policy", Plymouth Institute of Education, Londra, 3/7/2015.
- Relazione: "Le TCHOUKBALL: «le sport de demain » ? Recherche consacrée à l'identification de propriétés non agressives d'action motrice dans le champ des activités physiques et sportives". 2° Congresso Internazionale AIPRAM - Associazione Internazionale di Prasseologia Motoria: "Les conduites motrices au carrefour des sciences. Avenir de la Praxeologie motrice", Università di Chlef (Algeria), 10/11/2015.
- Relazione con S. Beames: "Outdoor Journeys Bolognese", 7° OERC - Outdoor Education Research Conference, Cape Breton, Canada, 4/7/2016.
- Relazione: "Il gioco psicomotorio all'aperto. Un setting sospeso tra natura e cultura", II Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura. Io corpo, Io racconto, Io emozione", Università di Bolzano, Bressanone, 2/12/2017.
- Seminario PhD 'Marjon Academy Lectures Series' su invito: "What makes Sport and Motor Activities valuable? A Praxeological analysis", Marjon University, Plymouth, 24/5/2018.
- Relazione: "Le projet: Nuotiamo", Convegno AIPRAM (Associazione Internazionale Prasseologia Motoria) "Créativité et innovation en action motrice", Parigi, Université Descartes, 27/6/2018.



<ul style="list-style-type: none"> - Relazione: "Traditional Motor Games' Impact in Physical Education: the BRIDGE Case in Italy", Seminario conclusivo progetto Erasmus+ BRIDGE sul gioco tradizionale, Festival Internazionale di Giochi tradizionali Tocatì, Verona, AGA (Associazione Giochi Antichi), 13/9/2018. - Relazione con R. Passy: "Go Out and Learn: collaborative international professional development into outdoor learning" Convegno internazionale 8^o Outdoor Education Research Conference, Brisbane, The University of the Sunshine Coast, 23/11/2018. - Relazione: "Perspectives on Outdoor Learning and Teacher Training in Italy", Seminario internazionale 'Mid-way' del progetto Erasmus+ GOaL (Go Out and Learn), Università di Leuven, 6/6/2019. - Relazione: "Go Out and Learn: Inclusive Outdoor Learning for Primary School Children", 18^o Conference European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning (EOE) "Diversity and Inclusion in Outdoor & Experiential Learning", Tralee, Irlanda, 25/09/2019. - Relazione con Mirca Benetton: "Il contributo dell'Outdoor Education alla tutela del patrimonio naturale e culturale. Conoscenza, cura dei luoghi e partecipazione come opportunità di sviluppo dell'uomo e promozione di competenze di cittadinanza", 4^o Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura. Io posso: educazione per lo sviluppo sostenibile", Università di Bolzano, Bressanone, 30/11/2019. - Relazione su invito: "Go Out and Learn: Thinking out of the Box", Convegno "Supporting Key Competence Development: Learning Approaches and Environments in School Education", Settore 'Education and Training' Commissione Europea, Bruxelles, 12/11/2019. 	<p>punti 5</p>
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive 12 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 2009 l'intensità e la continuità sono BUONE</i></p>	<p>Punti 5</p>



Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione e	apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	punti
1 Articolo in rivista: Bortolotti, A., Schenetti, M. & Telese, V. (2020). L'Outdoor Education come possibile approccio inclusivo. Una ricerca nei servizi educativi zerosei del Comune di Bologna. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, 8, 417-433, ISSN: 2282-5061	0,5	0,25	0,5	0,5	1,75
2 Articolo in rivista: Bortolotti, A, Bosello, C. (2020). Anche fuori s'impara: le prime esperienze della Rete Nazionale Scuole all'Aperto. STUDIUM EDUCATIONIS, 1, 141-151, ISSN: 2035-844X	0,5	0,25	0,5	0,5	1,75
3 Articolo in rivista: Bortolotti, A. (2019). Il maestro del gioco è il gioco, non il maestro. Saggio sulla "logica interna" delle attività ludico-motorie. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, XVII, 27-35, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/feis-XVII-03-19_03	0,5	0,5	1	0,5	2,5

4	Articolo in rivista: Bortolotti, A. (2019). Cosa può un corpo che gioca? Analisi sui fondamentali dell'attività ludico motoria. INFANZIA, 1, 8-12, ISSN: 0390-2420	0,5	0,5	1	0,25	2,25
5	Contributo in volume (Capitolo): Bortolotti, A. (2019). Le "logiche" delle condotte motorie, tra incorporazione e habitus. In: (a cura di): Antonio Donato Leonardo Tonelli, Edoardo Galak, Le pieghe del corpo, collana: Filosofie p. 101-124, Milano - Udine: Mimesis, ISBN: 9788857557045	0,5	0,5	1	0,5	2,5
6	Monografia: Bortolotti, A. (2019). <i>Outdoor Education. Storia, ambiti, metodi</i> . Collana: Processi formativi e scienze dell'educazione, p. 189, Milano: Guerini, ISBN: 978-88-8107-429-7, ISSN: 2039-3806	0,5	0,5	1	0,5	2,5
7	Articolo in rivista: Bortolotti, A. (2018). Il progetto BRIDGE. Costruire ponti tra i popoli attraverso il Gioco Sportivo Tradizionale. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, 16, 125-133, ISSN: 2279-7505	0,5	0,5	0,5	0,5	2
8		0,5	0,25	0,5	0,5	1,75

<p>Articolo in rivista: Bortolotti, A., Simoni, N. (2018), "Famiglie in acqua": un'esperienza "sportiva" orientata allo sviluppo globale di soggetti con disturbi dello spettro autistico. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, VI, 217-228, ISSN: 2282-5061</p>					<p>2,5</p>
<p>9 Articolo in rivista: Bortolotti, A. (2018). Cosa può un corpo che danza? La biopolitica del metodo Hobart con soggettività disabili. Linee di fuga nella danza. ENCYCLOPAIDEIA, 22, 51, 25-36, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/8427</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>	<p>2,5</p>
<p>10 Contributo in volume (Capitolo): Bortolotti, A. (2018). <i>La ricerca internazionale in Outdoor Education: una meta-analisi critica</i>. In: (a cura di) Roberto Farnè, Bortolotti Alessandro e Marcella Terrusi, <i>Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche</i>, pp. 61-80, ROMA: Carocci, ISBN: 978-88-430-9367-0</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>	<p>2,25</p>
<p>11 Articolo in rivista: Bortolotti, A., Pasqualotto, A., Tomasi, P. Venuiti, P. (2017). Alla "Scuola inclusiva nel Bosco", per essere liberi di crescere</p>	<p>0,5</p>	<p>0,25</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>	<p>2,25</p>



assieme. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, 1, 185-199, ISSN: 2282-6041					
12 Articolo in rivista, Bortolotti, A. (2016). La Prasseologia motoria: per un rinnovamento epistemologico dell'attività motoria e sportiva. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, XIV -3, 75-83, ISSN: 1973-4778	0,5	0,5	1	0,5	2,5

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 40,75

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>È valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i></p> <p>Componente del Consiglio Direttivo del Centro Universitario Sportivo Bolognese</p> <p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività:</i> dal 2010/11 al 2014/15</p> <p>- <i>Descrizione del tipo di impegno:</i> il consiglio direttivo coadiuva il Presidente nel management del Centro, verificando le risorse e indirizzandone le attività.</p> <p>Componente della Commissione tirocini dei Corsi di Laurea in Scienze motorie</p> <p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività:</i> dal 2012/13 al 2015/16</p>	



<p><i>Descrizione del tipo di impegno:</i> la Commissione tirocini esamina le richieste verificate dall'Ufficio tirocini assegna il Tutor accademico per il tirocinio per consentire l'inizio delle attività.</p> <p>Componente della Commissione Atleti dei Corsi di Laurea in Scienze motorie</p> <p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività:</i> dal 2012/13 ad oggi</p> <p>- <i>Descrizione del tipo di impegno:</i> la Commissione esamina le richieste degli studenti che richiedono lo status di "atleti di alto livello", permettendo un esonero delle lezioni che ne preserva la carriera sportiva anche durante gli studi universitari.</p> <p>Componente della Commissione Dual Career di Ateneo</p> <p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività:</i> 2017/18</p> <p>- <i>Descrizione del tipo di impegno:</i> la Commissione, formata dal Presidente Giacomo Calzolari, da Ciacci Simone e dal sottoscritto, ha elaborato e dato il via al progetto Dual Career, finalizzato a consentire agli atleti di conciliare i loro percorsi universitari con quelli sportivi ad altissimo livello.</p> <p>Componente della Commissione Paritetica</p> <p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività:</i> 2017/18 e 2018/19</p> <p>- <i>Descrizione del tipo di impegno:</i> attraverso appositi indicatori, la commissione monitora l'offerta formativa, la qualità della didattica e i servizi agli studenti; formula pareri sull'istituzione e soppressione dell'offerta formativa; può avanzare al Consiglio di Dipartimento proposte pertinenti la didattica e redige una relazione annuale.</p> <p>Docente referente del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita per gli studenti con disabilità e con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)</p> <p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività:</i> dal 2019/20 ad oggi</p> <p>- <i>Descrizione del tipo di impegno:</i> il docente referente è punto di riferimento degli studenti con particolari esigenze, cerca quindi di mediare tra questi, il servizio studenti disabili e i colleghi, tenendo presente le diverse situazioni personali e i contesti istituzionali.</p> <p>Coordinamento Corso di Studio magistrale in Management delle Attività Motorie e Sportive</p>	
--	--



<p>- <i>Anni di svolgimento dell'attività: dal 2019/20 ad oggi</i></p> <p>- <i>Descrizione del tipo di impegno: il Coordinatore, eletto dal Consiglio dei docenti del corso, assume la responsabilità dell'attuazione degli indirizzi del Consiglio stesso e tiene i rapporti sia con i Dipartimenti, sia con altre strutture interne ed esterne all'Ateneo.</i></p>	<p>Punti 10</p>
--	------------------------

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITÀ	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>Il candidato presenta n..... corsi in cui ha avuto la responsabilità – <i>Punti attribuiti</i></p>	
<p>2007/08</p> <p>- <i>Pedagogia del corpo e della Psicomotricità: 24, 8, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Università di Bologna, Corso di Laurea Scienze Motorie, Insegnamento Pedagogia speciale: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento</i></p>	
<p>2008/09</p> <p>- <i>Pedagogia del corpo e della Psicomotricità: 24, 8, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Università di Bologna, Corso di Laurea Scienze Motorie, Insegnamento Pedagogia speciale: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento</i></p>	
<p>2009/10</p> <p>- <i>Pedagogia del corpo e della Psicomotricità: 24, 8, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Università di Bologna, Corso di Laurea Scienze Motorie, Insegnamento</i></p> <p>- <i>Pedagogia speciale: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento</i></p>	



<p>2010/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pedagogia del corpo</i>: 63, 6, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Scienze Motorie, Insegnamento - <i>Pedagogia Speciale</i>: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento 	
<p>2011/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pedagogia del corpo</i>: 24, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Scienze Motorie, Insegnamento - <i>Pedagogia Speciale</i>: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento 	
<p>2012/13</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pedagogia Speciale</i>: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento 	
<p>2013/14</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pedagogia Speciale</i>: 30, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento - <i>Outdoor Education</i>: 24, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Attività Motorie per il Benessere, Insegnamento - <i>Pedagogia Speciale</i>: 36, 6, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Scienze Attività Motorie e Sportive, Insegnamento 	
<p>2014/15</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pedagogia Speciale</i>: 28, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento - <i>Outdoor Education</i>: 24, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Attività Motorie per il Benessere, Insegnamento 	



- *Pedagogia Speciale*: 36, 6, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso Post Lauream Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria II grado scienze motorie e sportive, Insegnamento

2015/16

- *Outdoor Education*: 24, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Insegnamento
- *Pedagogia Speciale*: 28, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento
- *Prasseologia motoria*: 24, 4, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Modulo

2016/17

- *Pedagogia Speciale*: 28, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento
- *Prasseologia motoria*: 24, 4, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Modulo
- *Outdoor Education*: 24, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Scienze Attività Motorie e Sportive, Insegnamento

2017/18

- *Pedagogia Speciale*: 28, 5, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento
- *Prasseologia motoria*: 24, 4, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Modulo



- *Outdoor Education*: 24, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Corso di Laurea Scienze Attività Motorie e Sportive, Insegnamento

2018/19

- *Pedagogia Speciale e Prasseologia motoria*: 48, 8, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento
- *Prasseologia motoria con elementi di Outdoor Education*: 24, 4, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Modulo
- *Pedagogia speciale e interculturale*: 6, 1, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Sportiva, Modulo

2019/20

- *Pedagogia Speciale e Prasseologia motoria*: 48, 8, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento
- *Prasseologia motoria con elementi di Outdoor Education*: 24, 4, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Management Attività Motorie e Sportive, Insegnamento
- *Educazione sportiva e Prasseologia motoria*: 18, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Sportiva, Modulo
Prasseologia motoria

2020/21

- *Prasseologia motoria con elementi di Outdoor Education*: 24, 4, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Management Attività Motorie e Sportive, Insegnamento
- *Pedagogia Speciale e Prasseologia motoria*: 42, 7, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale



<p>Scienze e Tecniche Attività Motoria Preventiva e Adattata, Insegnamento</p> <p>- <i>Educazione sportiva e Prasseologia motoria</i>: 18, 3, M-PED/03, 11/D2, Italiano, Laurea magistrale Scienze e Tecniche Attività Sportiva, Modulo Prasseologia motoria</p>	<p>Punti 30</p>
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <p><i>Attività didattica integrativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tesi di laurea (2010/21): 68 - Tesi di laurea magistrale: 81 - Tesi di master e corsi di Formazione abilitanti l'insegnamento: 28 - Laboratori (anno, titolo, CFU, ore, corsi formazione Post Lauream Ssotegno) - 2013/14 - Metodi e didattiche delle Attività Motorie Scuola dell'Infanzia e Primaria: 31 – 3 - 2016/17 - Metodi e didattiche delle Attività Motorie Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: 60 – 3 - 2018/19 - Metodi e didattiche delle Attività Motorie Scuola Primaria e Secondaria: 60 – 3 <p><i>Punti 4 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i></p> <p><i>Punti 0 per l'insieme delle tesi di dottorato</i></p> <p><i>Punti 3 per ogni seminario/esercitazione</i></p>	<p>Punti 7</p> <p>Totale punti 37</p>

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato ALESSANDRO BORTOLOTTI: punti 77,75



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA ASSOCIATO SETTORE CONCORSUALE 11D/2, SSD M.PED/03 BANDITA CON DR 997 del 9/12/2012 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA
RIF: A24C6I2021/1357

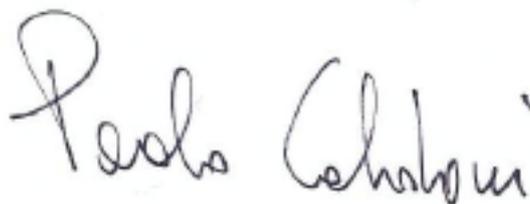
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof... PAOLO CALIDONI, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa a n. 1 posto di Professore Associato presso il Dipart. di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, bandita con DR n.997 del 9/12/2012, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della seconda riunione della Commissione giudicatrice, effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da PARMA dalle ore 11 alle ore 13,15 del giorno 12/10/2021.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 12/10/2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Roberto Farné.

In fede

Prof. PAOLO CALIDONI

Handwritten signature of Paolo Calidoni in black ink.

Allego copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA ASSOCIATO SETTORE CONCORSUALE 11D/2, SSD M.PED/03 BANDITA CON DR 997 del 9/12/2012 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA
RIF: A24C6I2021/1357

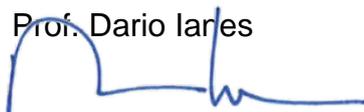
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Dario Ianes in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa a n. 1 posto di Professore Associato presso il Dipart. di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, bandita con DR n.997 del 9/12/2012, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della seconda riunione della Commissione giudicatrice, effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Bressanone (BZ) dalle ore 11 alle ore 13,15 del giorno 12/10/2021.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 12/10/2021 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Roberto Farné.

In fede

Prof. Dario Ianes



Allego copia documento di riconoscimento